

1223/2

Pendidikan Islam

Kertas 2

Ogos

2019

1  $\frac{2}{3}$  jam

MAJLIS PENGETUA SEKOLAH MALAYSIA  
CAWANGAN NEGERI SEMBILAN

PROGRAM PENINGKATAN AKADEMIK TINGKATAN LIMA  
SEKOLAH-SEKOLAH NEGERI SEMBILAN 2019

---

PENDIDIKAN ISLAM

Kertas 2

Satu Jam Empat Puluh Minit

---

JANGAN BUKA KERTAS SOALAN INI SEHINGGA DIBERITAHU

1. *Kertas soalan ini mengandungi lima soalan.*
2. *Jawab semua soalan.*
3. *Semua jawapan hendaklah ditulis pada kertas jawapan yang dibekalkan oleh pengawas peperiksaan.*

---

Kertas soalan ini mengandungi 10 halaman bercetak  
*Jawab semua soalan.*

1 (a) Firman Allah SWT:

قُلْ لِلْمُؤْمِنِينَ يَغُضُّوا مِنْ أَبْصَارِهِمْ وَيَحْفَظُوا فُرُوجَهُمْ ذَلِكَ أَزْكَى لَهُمْ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا يَصْنَعُونَ ﴿٣٠﴾ وَقُلْ لِلْمُؤْمِنَاتِ يَغْضُضْنَ مِنْ أَبْصَارِهِنَّ وَيَحْفَظْنَ فُرُوجَهُنَّ وَلَا يُبْدِينَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَلْيَضْرِبْنَ خُمُرَهُنَّ عَلَىٰ جُيُوبِهِنَّ ...

(Surah An-Nur: 30-31)

Ayat di atas menjelaskan tentang kewajipan umat Islam menjaga maruah, aurat dan kehormatan diri.

Berdasarkan ayat di atas,

- (i) Nyatakan **dua** ciri pakaian yang dilarang ke atas wanita muslim. [2 markah]
- (ii) Terangkan **dua** langkah yang sesuai untuk mendidik anak-anak supaya menutup aurat. [4 markah]
- (iii) Jelaskan **dua** akibat mengabaikan perintah tuntutan menutup aurat. [4 markah]

(b) Sabda Rasulullah SAW:

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ قَالَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : إِنَّ اللَّهَ قَالَ مَنْ عَادَى لِي وَلِيًّا فَقَدْ آذَنْتُهُ بِالْحَرْبِ وَمَا تَقَرَّبَ إِلَيَّ عَبْدِي بِشَيْءٍ أَحَبَّ إِلَيَّ مِمَّا افْتَرَضْتُ عَلَيْهِ وَمَا يَزَالُ عَبْدِي يَتَقَرَّبُ إِلَيَّ بِالنَّوَافِلِ حَتَّىٰ أُحِبَّهُ فَإِذَا أَحْبَبْتُهُ كُنْتُ سَمْعَهُ الَّذِي يَسْمَعُ بِهِ وَبَصَرَهُ الَّذِي يُبْصِرُ بِهِ وَيَدَهُ الَّتِي يَبْطِشُ بِهَا وَرِجْلَهُ الَّتِي يَمْشِي بِهَا وَإِنْ سَأَلَنِي لِأَعْطِيَنَّهُ وَلَئِنِ اسْتَعَاذَنِي لِأُعِيذَنَّهُ (رواه البخاري)

Hadis di atas menjelaskan ancaman Allah SWT terhadap orang yang memusuhi wali-Nya. Berdasarkan hadis di atas,

- (i) Nyatakan maksud wali Allah SWT. [2 markah]
- (ii) Jelaskan **dua** tujuan Allah SWT memberi ancaman memerangi orang yang memusuhi wali-Nya. [4 markah]
- (iii) Jelaskan **dua** kelebihan mengamalkan ibadat nawafil dalam kehidupan seorang pelajar. [4 markah]

[Lihat halaman sebelah  
SULIT

2 (a) Firman Allah SWT:

يَبْنِي أَقِمِ الصَّلَاةَ وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَانْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأَصْبِرْ عَلَىٰ مَا أَصَابَكَ ۚ إِنَّ ذَٰلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ ﴿١٧﴾ وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا ۚ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ ﴿١٨﴾ وَأَقْصِدْ فِي مَشْيِكَ وَأَغْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ ۚ إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ ﴿١٩﴾  
(Surah al-Lukman:17-19)

Antara nasihat Lukman al-Hakim dalam ayat di atas ialah bersabar ketika ditimpa bencana. Berdasarkan ayat di atas,

- (i) Nyatakan **dua** nasihat Lukman al-Hakim yang lain. [2 markah]
- (ii) Jelaskan cara mengamalkan sifat sabar dalam kehidupan seharian. [2 markah]
- (iii) Terangkan **dua** kebaikan mengamalkan sifat sabar. [4 markah]

(b) Sabda Rasulullah SAW:

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ . قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ :  
لَا تَحَاسَدُوا وَلَا تَنَاجَشُوا وَلَا تَبَاغَضُوا وَلَا تَدَابَرُوا وَلَا بَيْعَ بَعْضُكُمْ عَلَىٰ بَيْعِ بَعْضٍ  
وَكُونُوا عِبَادَ اللَّهِ إِخْوَانًا  
(رواه مسلم)

Hadis di atas menjelaskan sifat-sifat yang menghalang perpaduan dalam Islam. Berdasarkan hadis di atas,

- (i) Nyatakan **dua** daripada sifat tersebut. [2 markah]



- (ii) Sekiranya anda seorang pemimpin masyarakat, apakah peranan anda untuk mewujudkan situasi seperti gambar di atas? [4 markah]
- (iii) Terangkan pengajaran daripada hadis di atas. [2 markah]

[Lihat halaman sebelah  
SULIT

(c)

A	B	C	D
أُمِرْتُ	صَلَاتِي	وَمَمَاتِي	لَا شَرِيكَ

Lengkapkan potongan ayat di bawah dengan pilihan jawapan iaitu A, B, C dan D yang betul daripada jadual di atas.

Anda hanya perlu menulis nombor soalan dan jawapan sahaja.

قُلْ إِنَّ (i) \_\_\_\_\_ وَنُفْسِي وَمَحْيَايَ (ii) \_\_\_\_\_ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ (162)  
 لَهُ (iii) \_\_\_\_\_ وَبِذَلِكَ (iv) \_\_\_\_\_ وَأَنَا أَوَّلُ الْمُسْلِمِينَ (163)

(Surah al-An'am : 162-163)

[4 markah]

[Lihat halaman sebelah  
SULIT

3 (a) Firman Allah SWT:

وَذَرِ الَّذِينَ اتَّخَذُوا دِينَهُمْ لَعِبًا وَلَهْوًا وَغَرَّتْهُمُ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا وَذَكَرَ بِهِمْ أَنْ تَبْسَلَ نَفْسٌ  
بِمَا كَسَبَتْ لَيْسَ لَهَا مِنْ دُونِ اللَّهِ وَلِيٌّ وَلَا شَفِيعٌ وَإِنْ تَعَدَلَ كُلَّ عَدَلٍ لَّا يُؤْخَذُ مِنْهَا  
أُولَئِكَ الَّذِينَ أُبْسِلُوا بِمَا كَسَبُوا لَهُمْ شَرَابٌ مِّنْ حَمِيمٍ وَعَذَابٌ أَلِيمٌ بِمَا كَانُوا يَكْفُرُونَ ﴿٧٠﴾

(Surah al-An'am : 70)

Ayat di atas menjelaskan layanan dan ancaman kepada mereka yang mempersendakan agama. Berdasarkan ayat di atas,

- (i) Nyatakan **dua** balasan Allah SWT terhadap golongan yang mempersendakan agama. [2 markah]
- (ii) Jelaskan tindakan bagi memupuk penghayatan Islam dalam kalangan remaja masa kini. [2 markah]

Dewasa ini ramai ibu bapa terlalu sayang dan memanjakan anak. Terdapat ibu bapa yang takut untuk menasihati anak kerana bimbang mereka akan lari dari rumah.

- (iii) Apakah yang akan berlaku kepada golongan remaja sekiranya sikap ini wujud dalam diri setiap ibu bapa. Huraikan. [4 markah]

[Lihat halaman sebelah

SULIT

(b) Sabda Rasulullah SAW:

عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عُمَرَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا قَالَ أَخَذَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بِمَنْكِبِي فَقَالَ كُنْ فِي الدُّنْيَا كَأَنَّكَ غَرِيبٌ أَوْ عَابِرُ سَبِيلٍ وَكَانَ ابْنُ عُمَرَ يَقُولُ إِذَا أَمْسَيْتَ فَلَا تَنْتَظِرِ الصَّبَاحَ وَإِذَا أَصْبَحْتَ فَلَا تَنْتَظِرِ الْمَسَاءَ وَخُذْ مِنْ صِحَّتِكَ لِمَرَضِكَ وَمِنْ حَيَاتِكَ لِمَوْتِكَ

(رواه البخاري)

Hadis di atas menjelaskan tentang kehidupan di dunia ibarat seorang perantau dan cara pengurusan masa yang baik.

- (i) Nyatakan maksud potongan hadis yang bergaris? [2 markah]
- (ii) Nyatakan **dua** cara pengurusan masa yang dituntut dalam hadis. [2 markah]

#### MASA ITU EMAS

- (iii) Berdasarkan ungkapan di atas, bagaimanakah anda menjaga kepentingan masa sebagai sesuatu yang berharga dalam kehidupan seorang muslim. [4 markah]
- (c) Susun semula potongan ayat di bawah mengikut tertib seperti di dalam al-Quran. Anda dikehendaki menulis nombor sahaja secara mendatar.

1	الْمُهَيْمِنُ الْعَزِيزُ الْجَبَّارُ الْمُتَكَبِّرُ
2	هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ
3	سُبْحَانَ اللَّهِ عَمَّا يُشْرِكُونَ
4	الْمَلِكُ الْقُدُّوسُ السَّلَامُ الْمُؤْمِنُ

(Surah Al-Hasyr : 23)

[4 markah]

[Lihat halaman sebelah

SULIT

4 (a) Firman Allah SWT:

أَلَمْ يَرَوْا كَمْ أَهْلَكْنَا مِنْ قَبْلِهِمْ مِنْ قَرْنٍ مَكَّيْنَهُمْ فِي الْأَرْضِ مَا لَمْ نُمَكِّنْ لَكُمْ لَكُمْ وَأَرْسَلْنَا  
السَّمَاءَ عَلَيْهِمْ مِدْرَارًا وَجَعَلْنَا الْأَنْهَارَ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهِمْ فَأَهْلَكْنَاهُمْ بِذُنُوبِهِمْ وَأَنْشَأْنَا مِنْ  
بَعْدِهِمْ قَرْنًا آخَرِينَ ﴿٦﴾

(Surah al-An'am : 6)

Ayat di atas menjelaskan tentang balasan Allah SWT terhadap kaum-kaum terdahulu.  
Berdasarkan ayat di atas,

- (i) Nyatakan **dua** kaum tersebut. [2 markah]
- (ii) Jelaskan **dua** sebab mereka dibinasakan oleh Allah SWT. [4 markah]
- (iii) Terangkan **dua** usaha anda bagi mengelakkan diri daripada termasuk dalam golongan tersebut. [4 markah]

- (b) Soalan berikut diikuti dengan pilihan jawapan iaitu A dan B.  
Pilih hukum tajwid yang betul bagi kalimah yang bergaris di bawah.  
Anda dikehendaki menulis nombor dan jawapan yang betul (A atau B) sahaja.

NO	Potongan Ayat Al-Quran	Hukum Tajwid	
		A	B
1	وَالنُّورِ <u>ثُمَّ</u> الَّذِينَ	Wakaf Hasan	Wakaf Qabih
2	فِي الْأَرْضِ <u>تُرِيدُونَ</u>	Wakaf Lazim	Wakaf Jaiz
3	إِلَى رَبِّهِمْ <u>لَيْسَ</u> لَهُمْ	Wakaf Qabih	Wakaf Lazim
4	يُرِيدُ <u>الْآخِرَةَ</u> وَاللَّهُ عَزِيزٌ	Wakaf Hasan	Wakaf Kafi

[4 markah]

- (c) Tulis semula petikan di bawah dalam tulisan jawi.

Alam sekitar ialah antara tanda-tanda kewujudan dan kebesaran Allah SWT. Ia amat penting kepada manusia kerana banyak manfaat yang diperolehi daripadanya seperti sumber makanan, minuman, tenaga dan alat perhubungan.

[6 markah]

[Lihat halaman sebelah  
SULIT



5 (a) Firman Allah SWT:

﴿ اللَّهُ نُورُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ مِثْلُ نُورِهِ كَمِشْكَاةٍ فِيهَا مِصْبَاحٌ الْمِصْبَاحُ فِي زُجَاجَةٍ  
الزُّجَاجَةُ كَأَنَّهَا كَوْكَبٌ دُرِّيٌّ يُوقَدُ مِنْ شَجَرَةٍ مُبْرَكَةٍ زَيْتُونَةٍ لَا شَرْقِيَّةٍ وَلَا غَرْبِيَّةٍ يَكَادُ زَيْتُهَا  
يُضِيءُ وَلَوْ لَمْ تَمْسَسْهُ نَارٌ نُورٌ عَلَى نُورٍ يَهْدِي اللَّهُ لِنُورِهِ مَنْ يَشَاءُ وَيَضْرِبُ اللَّهُ الْأَمْثَلَ  
لِلنَّاسِ وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ ﴾

(Surah An-Nur : 35)

Ayat di atas menerangkan tentang hidayah Allah SWT.

Berdasarkan ayat di atas,

- (i) Apakah maksud hidayah? [2 markah]
- (ii) Jelaskan **dua** perbezaan antara orang yang mendapat hidayah dengan orang yang tidak mendapat hidayah. [4 markah]
- (iii) Terangkan **dua** pengajaran daripada ayat di atas. [4 markah]

وَإِنْ كَانَ كَبْرَ عَلَيْكَ إِعْرَاضُهُمْ فَإِنْ أَسْتَطَعْتَ أَنْ تَبْنِي نَفَقًا فِي الْأَرْضِ أَوْ سُلْمًا  
(i)  
فِي السَّمَاءِ فَتَأْتِيهِمْ بِثَابَةٍ وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ لَجَمَعَهُمْ عَلَى الْهُدَى فَلَا تَكُونَنَّ مِنَ  
(iii) (ii) الْجَاهِلِينَ

(Surah Al-An'am : 35)

(b) Nyatakan hukum tajwid dan cara bacaan bagi kalimah yang bergaris dalam ayat di atas.

[6 markah]

(c) Tulis semula pernyataan di bawah dalam tulisan rumi.

(i)	سباکاي خلیفة ماءنسي دبري امانه اونتوق ملقساناکن فرینته الله.
(ii)	کولوغن مشرک دان منافق ساعت بنچی ترهادق اجرن اسلام.
(iii)	تیکنیک قغوروسن ماس یغ ایفیکتیف منجامین کچمرلغن هیدوف.
(iv)	سموا کرج یغ دلاکوکن مستیله برلندسکن ایمان یاءیت دغن جوجور دان اخلاص.

[4 markah]

**KERTAS PEPERIKSAAN TAMAT**